



Projectplan Jongerenrechtbanken-NL 2019/2020

Amsterdam, 20 september 2019

Stichting Jongerenrechtbanken Nederland
Nieuwe Herengracht 18
1018 DA Amsterdam

1. INLEIDING

De Stichting Jongerenrechtbanken Nederland (hierna: StJRB-NL) werd eind 2012 opgericht met het doel een in Nederland effectief en haalbaar model van de Amerikaanse 'youth' of 'peer courts' te ontwikkelen, d.w.z. een herstelrechtelijke vorm van rechtspraak over en door daartoe passend opgeleide jongeren binnen het Nederlandse rechtsstelsel, i.c. in het publieke domein.

Het onderhavige Projectplan betreft Schooljaar 2019/2020, met een uitloop naar eind 2020, d.w.z. het grootste deel van de overgangsfase van het eind 2018 afgeronde, succesvolle 4-jarige pilotproject naar de nieuwe werkelijkheid van substantiële opschaling en mogelijke inpassing van de Jongerenrechtbanken in de justitiële keten.

Plm. twee jaar waarin nog veel werk moet worden verzet om deze uitbreiding echt gestalte te geven, o.a. door intensieve samenwerking met institutionele stakeholders en door verder gaande professionalisering.

En twee jaar waarin ten aanzien van een aantal zeer specifieke, eenmalige voorzieningen nog een laatste beroep gedaan moet worden op bijdragen van een aantal private fondsen.

Al met al een blijvende uitdaging, maar ook een klein wonder dat een privaat initiatief zich in korte tijd zo zeer wist te bewijzen, dat overheden het inmiddels van harte omarmen.

2. ACHTERGROND

De Amerikaanse youth courts leren/laten jongeren primair recht spreken over hun 'peers' in het publieke domein, d.w.z. als een herstelrechtelijk alternatief voor rechtspraak door de rechtbank. Ons initiatief werd in 2014 echter doelbewust als een privaat geïnitieerd en gefinancierd project opgezet binnen de muren van vier zorgvuldig geselecteerde VO-scholen in Amsterdam, aangezien er op het toenmalige MinV&J wel enige interesse voor was, maar er daar noch financieel, noch formeel steun voor bleek te krijgen.

Wel werd voor een dergelijke locale, private opzet meteen de enthousiaste medewerking verkregen van de Amsterdamse politie, en de oogluikende instemming van het OM.

Lering trekkend uit de ervaringen met de toen al meer dan 1.100 (en inmiddels plm. 1.400) Amerikaanse youth courts, werd tijdens het voorbereidingsjaar (2014/2015) een methodiek ontwikkeld waarmee op de deelnemende scholen Jongerenrechtbanken opgeleid konden worden, alsmede een principiële herstelrechtelijk protocol voor de zittingen van de Jongerenrechtbank.

De uitvoering van het eigenlijke pilotproject liep van schooljaar 2015/2016 t/m 2017/2018, en werd begeleid door onderzoek van de Universiteit Leiden (afd. Jeugdrecht), onder supervisie van prof. mr. dr. Isabeth Mijnares. Daarnaast werd door onderzoeksbureau Motivaction een continu onderzoek gedaan onder de leerlingen van de deelnemende scholen (en twee controlescholen zonder Jongerenrechtbank) over hun perceptie van normen en waarden.

De Leidse onderzoekers produceerden in 2016 een procesevaluatie met o.a. zestien concrete aanbevelingen over de ontwikkelde werkwijze, die vervolgens in de laatste 1,5 jaar van het pilotproject door ons werden geïmplementeerd.

De in november 2018 gepubliceerde eindrapportage van de Universiteit Leiden kent een primair juridisch-rechtstatelijke insteek, met als perspectief de mogelijke verdere implementatie van Jongerenrechtbanken in Nederland.

Kort gezegd worden daarbij twee routes onderscheiden, t.w.:

- enerzijds de 'interne route' m.b.t. conflicten en lichte strafbare feiten op scholen, voor aangifte - in feite de configuratie van het 4-jarige pilotproject -, en

- anderzijds het mogelijke perspectief van een 'externe route' m.b.t. HALT-waardige relatief licht strafbare feiten na aangifte, inclusief de aanbeveling om hierover met HALT in gesprek te gaan.

O.i. werd onvoldoende door de Leidse onderzoekers belicht dat het door ons ontwikkelde Nederlandse model op 1 punt wezenlijk verschilt van en waarschijnlijk duurzamer is dan de Amerikaanse praktijk: de deelnemende scholen functioneren in onze opzet als de primaire sociale context van een Jongerenrechtbank, en zodoende als de 'kraamkamers' van Jongerenrechtbanken, die van daaruit ook breder, d.w.z. ook buiten hun schoolgemeenschap, ingezet kunnen worden.

Ofschoon door de stichting met opzet zeer selectief werd omgegaan met de publiciteit, meldden zich reeds gedurende het pilotproject via-via regelmatig nieuwe scholen aan die ook een Jongerenrechtbank wilden hebben. Niet alleen scholen uit Amsterdam, maar ook uit o.a. Hollands Kroon, Tilburg, Rotterdam, Amstelveen, Alkmaar, Bergen (NH) en Leeuwarden. Dit leidde ertoe dat reeds voor de formele afronding van het pilotproject met de gemeente Amsterdam werd gesproken over een subsidie voor Jongerenrechtbanken op meer dan de vier eerste pilotscholen, en dat dankzij een subsidie van de gemeente Hollands Kroon in september 2018 een Jongerenrechtbank op het Wiringerlant College in Hollands Kroon van start kon gaan.

Inmiddels draaien in Amsterdam Jongerenrechtbanken op acht, tien VO-scholen, is in Amstelveen de eerste Jongerenrechtbank op een vmbo-school actief, en Jongerenrechtbanken van start gegaan op scholen in Bergen (NH), Leeuwarden (2x) en Alkmaar, terwijl plm. vijf scholen 'in de wacht' staan, o.a. in afwachting van gemeentelijke co-financiering.

Tegelijkertijd doen zich twee andere voor ons initiatief belangrijke ontwikkelingen voor:

- Mede dankzij het inmiddels goede contact met het MinJ&V wordt i.s.m. HALT in Amsterdam een 2-jarige vervolgpilot voorbereid, waarbij zaken op de deelnemende scholen die na aangifte bij de ZSM-tafel binnenkomen, via HALT worden 'afgeschaald' naar de Jongerenrechtbank op de onderhavige school. Eenzelfde werkwijze wordt i.s.m. HALT ook in Noord Holland voorbereid.

- Daarnaast zijn wij met de Jongerenrechtbanken oriënterend betrokken bij een drietal zeer aan ons project verwante initiatieven t.a.v. de opzet van zgn. 'community courts', t.w. in Amsterdam ZO, Rotterdam en Woensel.

3. DOELSTELLINGEN t/m eind 2020

Voor de overgangperiode van september 2019 t/m eind 2020 gelden m.b.t. de Jongerenrechtbanken de volgende doelstellingen:

1. Vergroting van het aantal Jongerenrechtbanken op VO-scholen in NL volgens de 'interne route', mits op 'natuurlijke' wijze, d.w.z.:
 - (a) onder handhaving van de vereiste opleidings- en uitvoeringskwaliteit;
 - (b) op scholen van bij voorkeur minimaal 800 leerlingen, met een breed curriculum (vmbo-t/mavo t/m vwo) en een gedifferentieerde populatie;
 - (c) op grond van een haalbare (d.w.z. voor de StJRB-NL niet verlies gevende) business case.

Onder 'natuurlijk' wordt tevens verstaan dat:

- door ons in principe niet actief wordt geworven, maar dat uitsluitend wordt ingegaan op scholen die zich spontaan bij ons melden;
- alleen nieuwe scholen als deelnemer worden opgenomen, indien de organisatie van de StJRB-NL dat qua capaciteit kwantitatief en kwalitatief aan kan;
- in geval van nieuw toetredende scholen sprake is van een haalbare business case.

In dit kader werd ook op enkele VMBO-scholen met Jongerenrechtbanken gestart, en wordt onderzocht in hoeverre Jongerenrechtbanken op ROC's van nut zouden kunnen zijn.

2. Doorontwikkeling van de Jongerenrechtbanken (i.c. de inzet van op de deelnemende scholen opgeleide Jongerenrechtbankers) langs de 'externe route', in eerste instantie door een voor de StJRB-NL financieel minimaal kostendekkende samenwerking met HALT t.a.v. de be-, resp. afhandeling van doorverwijzingen via de ZSM-tafels.

Naar het zich laat aanzien, is deze samenwerking een opstap naar een bredere inzet van de Jongerenrechtbanken in het publieke domein.

3. Oriëntatie t.a.v. een mogelijke integratie van de Jongerenrechtbank in de in ontwikkeling zijnde 'community courts'.

4. AANPAK t/m eind 2020

4.1 Geleidelijke vergroting aantal (VO-scholen met) Jongerenrechtbanken volgens de 'interne route'

Uitgangspunten

- T.b.v. efficiency concentratie binnen arrondissementen, d.w.z. geen willekeurige spreiding over relatief veel verschillende arrondissementen;
- Geografische spreiding van scholen over de resp. arrondissementen waarin wordt samengewerkt met HALT/ZSM, resp. aanwezigheid van een Jongerenrechtbank op een school/scholen in een stad(sdeel) waar deze mogelijk deel zou kunnen uitmaken van een 'community court'.

4.2 Doorontwikkeling Jongerenrechtbanken langs de 'externe route'

4.2.1 Vervolg-pilot i.s.m. HALT inz. ZSM-zaken

I.s.m. met HALT werd een werkplan ontwikkeld dat inmiddels is goedgekeurd door jeugdofficier Rianne de Back en in juni j.l. werd besproken met de Amsterdamse ZSM-tafel.

Ondertussen is een samenwerkingsovereenkomst tussen partijen in de maak, opdat per 1 januari 2020 met de operationele voorbereidingen van de inschakeling van de Jongerenrechtbank kan worden begonnen.

Ten behoeve van de inzet van Jongerenrechters bij deze ZSM-zaken (waarbij het uitgangspunt van de zitting wordt gevormd door het desbetreffende proces-verbaal) worden relatief ervaren Jongerenrechters door de StJRB-NL speciaal opgeleid voor deze functie. Ook is het de bedoeling dat zij voor hun rol bij deze zaken een beperkte vrijwilligersvergoeding ontvangen.

Volgens de afgesproken planning wordt m.i.v. de lente van 2020 met deze werkwijze proefgedraaid in Amsterdam, en officieel gestart in september 2020.

Mede op verzoek van HALT wordt parallel een vergelijkbaar traject ontwikkeld in Noord Holland. Zowel in Amsterdam, als in Noord Holland lijkt tegen het eind van 2019 door ons een redelijke geografische spreiding van deelnemende scholen bereikt te kunnen worden.

4.2.2 Oriëntatie t.a.v. samenwerking met evt. 'community courts'

Ten aanzien hiervan lopen contacten in Amsterdam, Rotterdam en Den Bosch/Woensel, die begin 2020 hopelijk meer duidelijk zullen geven over de mogelijke inzet van Jongerenrechtbanken, en de wijze waarop die alsdan georganiseerd en gefinancierd zouden kunnen worden.

4.3 Organisatieversterking

De samenwerking met een professionele partij als HALT en het feit dat de STJRB-NL inmiddels een serieuze gesprekspartner is van zowel landelijke, als regionaal/lokale justitiële en andere instanties vergen enerzijds een uitbreiding van de capaciteit, anderzijds zowel een professionele aansturing van alle externe activiteiten en van ons projectbureau, als de structurele borging van de opleidings- en uitvoeringskwaliteit van in- en externe medewerkers en Jongerenrechters.

Dit laatste punt telt te meer, daar wij doorlopend ervaren hoe zeer onze dienstverlening (i.c. de kwaliteit van de zittingen, resp. van het blijvend goed functioneren van de door ons opgeleide Jongerenrechters) afhankelijk is van de kwaliteit, stabiliteit en betrokkenheid van de organisatie van de deelnemende scholen, en dus van de invloed die wij als organisatie daarop kunnen uitoefenen. Dit vergt zowel duidelijker afspraken met de deelnemende scholen, als onzerzijds een betere controle op de gang zaken op die scholen m.b.t. de Jongerenrechtbanken.

4.3.1 Uitbreiding capaciteit

A. Extern werkzaam

Jongerenrechters

- Reguliere Jongerenrechters

Het uitgangspunt dat per deelnemende school - afhankelijk van de omvang en het curriculum van de school - ieder schooljaar 10 à 14 nieuwe Jongerenrechters opgeleid moeten worden om gemiddeld 10 zaken/zittingen per school/schooljaar te kunnen draaien, blijft ongewijzigd.

- Jongerenrechters t.b.v. Vervolgpilot HALT/ZSM

Op dit moment onderzoeken wij hoeveel Jongerenrechters binnen een bepaalde regio per jaar opgeleid zullen moeten worden om in 2020 in de geschatte vraag van HALT/ZSM te kunnen voorzien.

Ook zal TREX (zie par. 4.4.1) uitgebreid moeten worden met een applicatie t.b.v. de HALT/ZSM-procedure, hetgeen een beperkte aanpassing vergt van de huidige opzet.

Externe begeleiders JRB

Het is ons in de afgelopen jaren gebleken dat niet iedere door ons gecontracteerde 'externe begeleider' qq geschikt is om als trainer van Jongerenrechters ingezet te worden, resp. dat de opleiding tot trainer vaak te lang duurt, met voor de StJRB-NL nadelige financiële consequenties. Het gaat daarbij overigens niet om alle zeven dagdelen van de training, maar m.n. om de meer gespecialiseerde modules.

Wij hebben daarom besloten de functies trainer en zittingsbegeleider te scheiden, d.w.z. onze externe begeleiders in eerst instantie alleen als zittingsbegeleider free lance te contracteren, en gaandeweg te bepalen of zij ook opgeleid, resp. ingezet kunnen worden als trainer van Jongerenrechters. Daarnaast overwegen wij voor de meer gespecialiseerde onderdelen van de training ervaren trainers aan te trekken.

B. Staf intern

Projectdirecteur

Het bestuur van de StJRB-NL besloot reeds eind 2018 dat, zodra de fondsen daarvoor beschikbaar zouden zijn, z.s.m. een projectdirecteur wordt gecontracteerd die de hiervoor geschetste versnelde ontwikkeling van de Jongerenrechtbanken professioneel gaat aansturen - waar dat tot voor kort onbezoldigd geschiedde door één van de bestuursleden.

Het functieprofiel van de beoogde projectdirecteur werd begin 2019 door het bestuur vastgesteld.

Het gaat er nu om z.s.m. de fondsen te genereren om kandidaten voor deze cruciale functie te kunnen werven.

Inhoudelijke projectleiding

De inhoudelijke projectleiding is binnen de lopende begroting o.b.v. 8 uur per week t/m schooljaar 2018/2019 in handen van drs. Gert Jan Slump, die van meet af aan als een onmisbare factor betrokken was en is bij de (door)ontwikkeling van het initiatief van de Jongerenrechtbanken.

Afhankelijk van de achtergrond en kwaliteiten van de beoogde projectdirecteur zal in goed overleg door het bestuur worden beoordeeld in hoeverre de (inhoudelijke) betrokkenheid van Slump wordt gecontinueerd.

Supervisie kwaliteit primaire proces (incl. trainingen)

De praktische supervisie van het primaire proces (i.c. van de werkzaamheden van de externe begeleiders van de StJRB-NL) is tot op heden feitelijk in handen van mr. Kim Roelofs, die bovendien zelf trainingen geeft en op een aantal scholen zittingen begeleidt.

Met ingang van schooljaar 2019/2020 is concentreert Roelofs zich primair op:

- het projectmanagement van het primaire proces op de deelnemende scholen
- de (door-)ontwikkeling van de resp. trainingen
- de werving, opleiding, supervisie en beoordeling van de werkzaamheden van de trainers en zittingsbegeleiders van de StJRB-NL
- het bewaken en bevorderen van de kwaliteit van de Jongerenrechters en van de door hen gerealiseerde zittingen.

Office management

Ter ondersteuning van de beoogde projectdirecteur en van het toenemende aantal vnl. extern werkzame free lance medewerkers wordt voor de praktische projectcoördinatie en het office management gestreefd naar de p.t. contractering van een bureaucoördinator.

4.3.2 Ontwikkeling en bewaking kwaliteit

A. Opzet training en toetsing externe medewerkers

Ten behoeve hiervan werd in overleg met Slump en Roelofs een specifiek programma 'Training, periodieke toetsing en nascholing medewerkers StJRB-NL' opgesteld en begroot, dat voor de in de loop van schooljaar 2019/2020 wordt geïmplementeerd.

In deze opzet wordt doelbewust ook de JRB schoolcoördinator meegenomen, aangezien diens rol van cruciaal belang is voor het naar behoren functioneren van de Jongerenrechtbanken op de deelnemende scholen.

B. Erkenning JRB als interventie

De StJRB-NL heeft altijd gestreefd naar een vorm van certificering van de 'bewezen' methodiek van de Jongerenrechtbanken.

Ook omdat het MinJ&V en gemeenten daarnaar vroegen werd begin 2018 gestart met het traject Erkenning Justitiële Interventie - dit onder supervisie van een door het NJI ter beschikking gestelde wetenschappelijk begeleider. Op basis van de tussenrapportage van de Universiteit Leiden (2016) werd aanvankelijk verondersteld dat de eerste fase van deze erkenning vrij snel door ons afgerond kon worden, aangezien wij het totale proces van de Jongerenrechtbanken (i.c. organisatie, training en zittingen) professioneel hadden belegd in een set functionele deliverables.

Toen medio 2018 echter bleek dat het eindrapport van de Universiteit Leiden een meer juridisch-rechtstatelijke invalshoek koos en zodoende tot de vaststelling kwam dat feitelijk, resp. potentieel sprake was van de hierboven in par. 2 geschetste 'interne' en 'externe' route, bedacht de Erkenningscommissie van het NJI zich eind 2018, en adviseerde ons achtereenvolgens twee verschillende erkenningen na te streven, t.w.:

- Erkenning Interventie Jeugd

Voor deze relatief lichte erkenning door het NJI is geen onderzoek, maar een hernieuwde toetsing van de eerder reeds gedane procesevaluatie nodig. Deze toetsing vindt in schooljaar 2019/2020 door de eigen medewerkers o.l.v. inhoudelijk projectmanager Slump plaats.

- Erkenning Justitiële Interventie (fase 'goed onderbouwd')

In overleg met HALT is het de bedoeling deze relatief zware erkenning te verkrijgen voor het hierboven in par. 4.2.1 geschetste HALT/ZSM-traject. Met het oog hierop zal m.i.v. schooljaar 2020/2021 door een onafhankelijk onderzoeksbureau een procesevaluatie worden gedaan die eerste heeft 2020 parallel aan de voorbereiding van het HALT/ZSM-traject wordt voorbereid.

4.4 ICT

4.4.1 Invoering JRB - 'TRES'

In opdracht van de StJRB-NL wordt een dedicated workflow-management systeem ontwikkeld waardoor:

- de StJRB-NL, de JRB schoolcoördinator en de Jongerenrechters (i.c. de griffier ter zitting) het totale proces van de Jongerenrechtbanken systematisch en kwalitatief beter kunnen aansturen, administreren en controleren;
- de StJRB-NL en de bij de Jongerenrechtbanken functioneel betrokkenen achteraf beter zicht hebben op het totale proces van de Jongerenrechtbanken;
- anonieme statistische gegevens ter beschikking komen waarmee de gang van zaken van de Jongerenrechtbanken structureel geanalyseerd kan worden.

TRES bevindt zich op dit moment in de laatste testfase.

4.4.2 Verbetering administratieve processen StJRB-NL

In schooljaar 2019/2020 worden tegen zo laag mogelijke kosten processen t.a.v. CRM, dataopslag- en management en interne samenwerking geautomatiseerd.

4.5 Door-ontwikkeling business case Jongerenrechtbank-NL

4.5.1 Achtergrond

Ook wat betreft dit punt bevindt het project zich in een overgangsfase - als volgt.

- Het initiële 4-jarige pilotproject kon dankzij de bijdragen van een achttal private fondsen integraal door onze stichting gefinancierd worden. Daarbij vergoedden wij de vier deelnemende scholen zelfs 50% van de 120 uur die de resp. JRB-schoolcoördinatoren vrijgesteld dienden te worden voor het runnen van de Jongerenrechtbank. In de laatste twee jaar van de pilot berekenden wij tevens hoeveel uur het runnen van een Jongerenrechtbank door de trainers, begeleiders en projectmanager van onze stichting (plus andere externe betrokkenen) bij benadering per schooljaar kost.

- Met nieuwe scholen die in de laatste jaren van de pilot toetraden (o.a. in Hollands Kroon en Amsterdam) werd alleen een samenwerkingsovereenkomst gesloten indien de gemeente bereid was m.n. de kosten van de trainers en begeleiders van onze stichting te subsidiëren. Daarmee verviel onzerzijds tevens de genoemde vergoeding van 50%.

- Inmiddels wordt door ons op basis van een meer realistische kostenbegroting - d.w.z. incl. vooralsnog beperkte overheadkosten van onze stichting - doelgericht gestuurd op een 'gemengde' financiering, d.w.z. deels door de deelnemende school zelf, deels door een gemeentelijke subsidie, zonodig aangevuld door lokale private fondsen.

Dit model lijkt vooralsnog het meest duurzaam voor bestending van de 'interne' route, al kost het de mensen van onze stichting veel tijd het per geval rond te krijgen.

- Waar de 'externe' route i.s.m. HALT/ZSM in feite een min of meer publieke dienst betreft, wordt ervan uitgegaan dat de desbetreffende uitvoeringskosten niet door onze stichting opgebracht dienen te worden. Deze route moet dan ook een opstap zijn naar een nog nader te bepalen publieke financiering van de Jongerenrechtbanken.

5. Toelichting op bijgaande begroting/dekkingsplan

Hierbij worden op hoofdlijnen de volgende kostenposten, resp. *dekking* onderscheiden:

Ad 1.1: Exploitatie primair proces op scholen

- Kosten betreffen m.n. die van de medewerkers onze stichting, incl. beperkte overhead (i.c. projectcoördinatie en office management) en vergoeding vaste kosten (trainingsmateriaal, T-shirts en licentie TREX.

Deze kosten kunnen voor 99% uit de lopende inkomsten worden gedekt.

Ad 1.2 Overhead projectbureau

- Projectdirecteur - zie hierboven par. 4.3.1 ad B.

Dit betreft een buitengewone uitgave in de huidige cruciale overgangsfase van het project. Op den duur, d.w.z. na plm. twee jaar moet de projectdirecteur binnen de reguliere financiering bekostigd kunnen worden.

Voor deze (begrijpelijkerwijs relatief hoge) kosten moet de volledige dekking nog gevonden worden, al heeft Porticus hiervoor in principe 50K euro toegezegd, en kan bij het VSB Fonds door ons begin 2020 35K euro aangevraagd worden.

Ad 2. ICT

- TREX - zie par. 4.4.1

Voor de ontwikkeling van dit dedicated systeem moet nog 18K euro geworven worden.

Ad 3. Speciale projecten

- Kwaliteitsprogramma - zie par. 4.3.2 ad A.

De desbetreffende kosten zijn nog niet gedekt; wij hopen hiervoor in 2020 ook bij het VSB Fonds een aanvraag te kunnen doen.

- Erkenning Jeugd en Justitiële Interventie - zie par. 4.3.2 ad B.

Het Gieskes-Strijbis Fonds heeft ons toegezegd deze 70K euro te financieren, mits Porticus en andere fondsen voor een vergelijkbaar bedrag over de brug komen voor de financiering van de Projectdirecteur en van TREX.

Ad 4. Communicatie

Een concept-communicatieplan wordt op dit moment uitgewerkt, en zal door de aan z.s.m. te stellen Projectdirecteur definitief gemaakt worden.

De min of meer vaste kosten betreffen in schooljaar 2019/2020:

- Branding
- Website
- Social media
- Stakeholder management

Bekostiging geschiedt uit de reserve van de stichting.

Ad 5. Kantoor- en bestuurskosten

Deze kosten liggen min of meer vast, maar zijn hoger dan vorige jaren, doordat voortaan voor de financiële verantwoording een accountantsverklaring verzorgd zal worden.

Bekostiging geschiedt uit de lopende inkomsten.

5. Tot slot

Waar wij herfst 2018, na afloop van het succesvolle 4-jarige pilotproject, in ons optimisme dachten dat onze Jongerenrechtbanken wel waren 'geland', en dat we nog plm. een jaar nodig zouden hebben om ons initiatief werkelijk duurzaam te bestendigen, blijkt voor dat laatste toch meer tijd nodig.

Enerzijds kost de hoognodige interne professionalisering meer tijd en geld dan voorzien, anderzijds duren de onderhandelingen met publieke partijen, zoals het MinJ&V, HALT, politie, gemeenten e.d. (maar ook met de scholen) veel langer dan gehoopt.

Zodoende zijn wij als bestuur tot het weloverwogen inzicht gekomen dat wij nog twee jaar nodig hebben, t.w. de jaren 2020 en 2021, om de Jongerenrechtbanken in Nederland inhoudelijk, organisatorisch en financieel naar veilig vaarwater te loodsen.

Naast de inmiddels gegenereerde, lopende inkomsten voor de dekking van de kosten van het primaire proces op de scholen, zullen wij voor die twee overgangsjaren derhalve nog een substantieel beroep moeten op geld uit private bron.